

Spill med negative tall

2 – 4 spillere

Du trenger:

- Spillbrett
- En kortstokk
- En terning
- Spillebrikker

Hvordan spiller man:

Variant 1:

Alle spillere starter med en hjerter, en spar, en kløver og en ruter (tallet på kortet har ingenting å si)

De resterende kortene deles i to bunker de røde kortene (hjerter og ruter) legges på det rød feltet. De er negative kort.

De sorte kortene (kløver og spar) legges på det grønne feltet. De er positive kort.

Man slår terning om hvem som skal starte. Den med høyest antall øyne på terningen starter. Er det uavgjort, slår man terning på ny.

Man triller terning og beveger seg like mange ruter som øyne som vises på terningen.

Dersom man lander på en farget rute leser mang og gjør det som er beskrevet.

Røde ruter er det negativt å lande på, man ender opp med å miste poeng. Enten i form av at man må legge ned positive kort eller trekke negative kort.

Grønne ruter er det positivt å lande på, man ender opp med å få poeng. Enten i form av at man må legge fra seg negative kort eller trekke positive kort.

Blå ruter kan være både positivt og negativ, det kan være at man må bytte kort eller kan velge å få noen kort.

Etter at man har gjort som beskrevet er det neste person sin tur å gjøre det samme.

Når en av spillerne har passert start (man må passere) for andre gang avsluttes spillet og man teller opp poeng. Spilleren som passerte start må gjøre som beskrevet på ruten han lander på, før man teller opp poeng.

Poengene skrives opp og man starte en ny runde.

Variant 2:

Likt som på variant 1. Eneste forskjellen er at spillerne selv velger når alle skal avslutte. Man avslutter når man tenker at man selv har flest poeng. Det må gjøres før man triller terning. Har man mest poeng får man 2 poeng ekstra. Er det noen som har mer poeng blir man trukket 2 poeng.

Kan gjerne lage flere varianter også og variere på måten man avslutter spillet på.

Lærerveiledning:

Anbefaler at man lar elevene spille spillet noen ganger før man begynner å trekke linjene fra spillet til algebraisk skrivemåte med utregning av negative tall. Spillet er laget for å kunne gi elevene erfaringer med:

+	og	+	=	+
-	og	+	=	-
+	og	-	=	-
-	og	-	=	+

Man kan gjerne, etter å ha spilt et par runder nevne dette fordi og la dem prøve å forklare hva man med uttrykkene over. Etter hvert kan elevene også begynne å føre ned hva som skjer i spillet underveis mens man spiller.

Det kan være lurt at elevene også bruker en tallinje når de skal legge sammen poengene de får i spillet.

Man kan også bruke spillet som en lekse å spille med voksne hjemme.

Lykke til.